**СПРАВКА**

**по итогам самооценки**

**(Приказ** [**https://cloud.mail.ru/public/BySd/AsQ8t9BPi**](https://cloud.mail.ru/public/BySd/AsQ8t9BPi) **)**

1. **Общая характеристика организации образования**

Название школы: КГУ «Общеобразовательная школа села Полтавка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

Год основания: 1980 год

Язык обучения: русский

Адрес: Акмолинская область, Атбасарский район, село Полтавка, улица Абая, 1,

т. 8-716-43-96-418, 8-716-43-96-390, электронный адрес: [poltawskaya80@mail.ru](mailto:poltawskaya80@mail.ru)

Школа имеет справку о государственной перерегистрации от 15.01.2021 г., бизнес-идентификационный номер 800840000015 <https://cloud.mail.ru/public/2SJT/exu7VwvJJ>

Структура Устава КГУ «Общеобразовательная школа села Полтавка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» определяет организационно-правовую форму, тип и вид, основные задачи и функции, цели и задачи учебно-воспитательного процесса структуру организации образования, порядок формирования органов управления и их компетенции. <https://cloud.mail.ru/public/jBu2/g3Qn29pSN>

Лицензия серии серия KZ78LAA00021204 от 01.02.2021 года Лицензиар – Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Казахстан». <https://cloud.mail.ru/public/asy6/dQZqFFrgn>

При школе работает мини-центр на 25 мест. <https://cloud.mail.ru/public/1us2/kCkW5sKyR>

Осуществляет воспитательно-образовательную деятельность дошкольников в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения;

Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения;

Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения: 2021-2022 учебный год, ГОСДВО утвержденного ППРК от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями от 05.05.2020 №182), типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (далее – Типовая программа), утвержденной приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499 (с изменениями и дополнениями от 24.09.2020 года №412); типового учебного плана 12.05.2020 № 195; инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году». (Прилагаются копии, разработанных и утвержденных руководителем организации образования рабочих учебных планов за оцениваемый период) <https://cloud.mail.ru/public/1us2/kCkW5sKyR>

## Образовательная деятельность в мини-центре осуществляется в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая учебная программа ДВО), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235), в том числе по:

* + достижению цели и задач, представленных в виде ожидаемых результатов обучения;
  + формированию двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений и навыков, навыков самообучения, в том числе у детей раннего возраста;
  + созданию психолого-педагогических условий воспитания и обучения;
  + созданию равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организациях начального образования;
  + обеспечению принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением, начальным образованием;
  + подготовку к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
  + формированию социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникабельности, критического мышления и умений взаимодействовать в команде;
  + формированию духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы "Рухани жаңғыру" (прилагаются копии документов за оцениваемый период, подтверждающие распределение организованной учебной деятельности (специальной коррекционной организованной учебной деятельности), режим дня, перспективный план в соответствии с утвержденными сквозными темами и циклограммами, в том числе годовые планы работы);

Процесс осуществляется согласно:

- перспективному плану на основе сквозных тем;

* + - циклограмме;
    - мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Перспективный план составляется воспитателями, на основе сквозных тем на один учебный год. <https://cloud.mail.ru/public/1r28/YPnKQG5Wp>

В перспективном плане определяется тематика организованной учебной деятельности.

Перспективный план предусматривает обязательное выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей. Организованная учебная деятельность осуществляется согласно перспективному планированию и Типовому учебному плану. Включено рекомендуемое перспективное сквозное планирование, которое позволяет педагогам планомерно и последовательно организовать образовательную деятельность. (Прилагаются копии перспективных планов за оцениваемый период).

В целях обеспечения качества образовательного процесса, педагоги в соответствии с перспективным планом составляют циклограмму.

Циклограмма составляется в соответствии с перспективным планом на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных процессов, начиная с приема детей, проведения организованной учебной деятельности, прогулки, питание, сон (далее – ОУД) и ухода детей домой.

Циклограмма – это подбор содержания, форм, методов и приемов предстоящей успешной работы с детьми, четкие ориентиры в использовании рабочего времени.

Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня (Прилагаются копии режима дня) <https://cloud.mail.ru/public/K5sj/3wg71KPqd>

Профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников в мини-центре осуществляют -2 педагога имеющие 1 и 2 категорию и категорию эксперт, Дольберг Н. Е. и Рожанова Е. Л. (имеющие высшее образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение" и средне-специальное образование по специальности "Педагог организатор") и 1 педагог казахского языка с первой категорией, модератор, с высшим образованием по специальности казахский язык и литература Кисекова Г.Н.. Педагоги обеспечивают выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой ДВО.

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также о динамике развития ребенка в школе, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый в сентябре, промежуточный- январе и итоговый- в мае). <https://cloud.mail.ru/public/KM5b/F5DNRnc8A>

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. <https://cloud.mail.ru/public/ZQ2Z/gKqjHpywQ> В Индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка.

Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

Усвоение содержания Типовой программы обеспечивается через внедрение обновленного содержания дошкольного воспитания и обучения через интеграцию образовательных областей «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум», ориентированных на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Уровень развития детей дошкольного возраста определяется в соответствии с навыками, формирующимися в ходе усвоения детьми содержания образовательных областей Типовой программы и измеряется в соответствии с индикаторами развития детей.

Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСДВО, осуществляется на основе мониторинга достижений ребенка и предполагает наличие 3-х уровней:

2021-2022 учебный год

В стартовом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 16 детей. В результате выявлено доля детей с низким уровнем- 2 детей, что составляет 12%; 12- детей со средним уровнем, что составляет 75%; 2- детей с высоким уровнем, что составляет 12%.

В промежуточном мониторинге развития детей приняло участие 17 детей В результате выявлено доля детей с низким уровнем- 3 детей, что составляет 18%; 14- детей со средним уровнем, что составляет 82%.

В итоговом мониторинге развития детей по усвоению содержания Типовой программы, приняло участие 21 ребенок . В результате выявлено доля детей с низким уровнем- 3 детей, что составляет 14 %; 12- детей со средним уровнем, что составляет 57%. С высоким уровнем – 6 детей, что составляет 29%. <https://cloud.mail.ru/public/5Z9D/2qXWSz642>

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка устанавливаются ТУПом. <https://cloud.mail.ru/public/tdLf/ML2MzzaJJ>

Нормативная учебная нагрузка в неделю согласно приказу Министра образования и науки  
Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 составляет 14 часа, из них 12,5 часов предусмотрено на организованную учебную деятельность, 1,5 часа - на вариативный компонент.

Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом (инвариантный и вариативный компоненты).

В мини-центре продолжительность занятии 20-25 минут, перерывы между ними составляют 10-12 минут, во время которых организуются подвижные игры.

Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

В классе предшкольной подготовки 12 воспитанников <https://cloud.mail.ru/public/Dzik/tn2hthyZG>

Основная цель школы – осуществление образовательной деятельности, в целях реализации общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего и общего среднего образования, формирование общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессии.

Деятельность педагогического коллектива регламентируется нормативными документами. Педагогический коллектив КГУ «Общеобразовательная школа села Полтавка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»

организует образовательно-воспитательный процесс в соответствии с:

- законом РК «Об образовании»;

- законом «О статусе педагога»

- Уставом;

- рабочим учебным планом;

- правилами внутреннего распорядка;

- инструкциями, приказами, распоряжениями МОН РК, управления образования области, райОО и другими документами.

КГУ «Общеобразовательная школа села Полтавка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» работает в режиме 5-дневной рабочей недели, в одну смену. Средняя наполняемость классов по школе – **10,5** учащихся.

На конец 2021-2022 учебного года в школе 11 класс-комплектов, 116 учеников:

1-4 классов - 4, учеников – 51, средняя наполняемость классов – 12 учеников.

5-9 классов - 5, учеников – 57, средняя наполняемость классов – 11 учеников.

10-11 классов - 2, учеников – 8, средняя наполняемость классов – 4 ученика.

Контингент учащихся определяется приказом по школе на начало учебного года, издаются приказы по движению, ведется книга движения учащихся.

***Алфавитная книга учета учащихся школы****.*

Алфавитная книга прошита, пронумерована, скреплена печатью. Документ ведется аккуратно, записи вносятся своевременно.

***Книга приказов по движению учащихся.***

Книга приказов прошита, пронумерована, скреплена печатью школы и подписью директора. Записи вносятся аккуратно, своевременно.

Приказы имеют четкую формулировку, основание.

Контингент на конец года:

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Количество**  **учащихся** |
| 0 | 12 |
| 1 | 12 |
| 2 | 12 |
| 3 | 18 |
| 4 | 9 |
| 5 | 10 |
| 6 | 12 |
| 7 | 16 |
| 8 | 11 |
| 9 | 8 |
| 10 | 4 |
| 11 | 4 |
| **Итого** | **128** |

<https://cloud.mail.ru/public/TcQ2/jpbbLJ7fu>

Качество знаний по классам за 2021 – 2022 учебный год:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество**  **учащихся** | **Количество**  **отличников** | **Количество**  **хорошистов** | **Качество знаний** |
| 2 | 12 | 4 | 4 | 67 % |
| 3 | 18 | 10 | 4 | 78 % |
| 4 | 9 | 3 | 2 | 55,5 % |
| 5 | 10 | 1 | 5 | 60 % |
| 6 | 12 | 1 | 3 | 33 % |
| 7 | 16 | 2 | 10 | 75 % |
| 8 | 11 | 2 | 4 | 54,5 % |
| 9 | 8 | 2 | 3 | 62,5 % |
| 10 | 4 | 1 | 3 | 100 % |
| 11 | 4 | 0 | 3 | 75 % |
| **Итого** | **104** | **26** | **41** | **64%** |

Самое высокое качество знаний в 10 классе и в 3 классе.

Самое низкое качество знаний в 6 классе и в 4 классе.

Качество знаний по предметам за 2021 – 2022 учебный год:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **2021-2022** |
| Каз.язык и лит. | 71 |
| Русский язык | 74 |
| русская литература | 76 |
| Иностранный язык | 75 |
| История Казахстана | 68 |
| всемирная история | 70 |
| Математика | 67 |
| Алгебра | 79 |
| Геометрия | 81 |
| Информатика | 98 |
| Физика | 88 |
| естествознание | 80 |
| Биология | 88 |
| География | 91 |
| Химия | 79 |

**Управленческая деятельность администрации школы.**

Количество административно-управленческого персонала соответствует штатному расписанию. В школе 1 штатная единица заместителя директора по учебной работе, 1 штатная единица заместителя по воспитательной работе, заместитель директора по хозяйственной работе, педагог психолог, социальный педагог, одна старшая вожатая. Все заместители директора имеют высшее образование и стаж педагогической работы от 3 до 20 лет.

Состав административно-управленческого персонала:

Лубенченко Лаиса Ивановна, директор школы. Образование: высшее. Приказ о назначении прилагается <https://cloud.mail.ru/public/5pn4/7gQg6vfpW>

Закончила: Кокшетауский университет - 2004 год , специальность учитель начальных классов -

Высшая категория, аттестация 2018 года.

Педагогический стаж – 30 лет.

Административный стаж в должности директора – 3 года.

Работает в должности директора: с 3 сентября 2018 года.

Отвечает за: общее руководство и контроль учебно-воспитательной деятельности школы; расстановка и подбор кадров; организация и деятельность Педсовета школы и Совещаний при директоре; издание Приказов по основной деятельности, личному составу, движению учащихся; составление Проекта и Анализа учебно-воспитательной деятельности школы; коректирует планирования на месяц и неделю; проведение мониторинга деятельности своих заместителей;

Награды: грамоты отдела образования Атбасарского района, грамоты Акима Атбасарского района, Почётные грамоты Управления образования Акмолинской области

Тыщенко Светлана Анатольевна, зам. директора по УР. Образование: высшее.

Закончила: КГУ им.Ш.Уалиханова, бакалавр географии, специальность – учитель географии

Педагогический стаж – 13 лет.

Административный стаж в должности заместителя директора по УР - 6 месяцев.

Отвечает за: выпускные экзамены, расписание уроков, факультативов и график занятости кабинетов; ЕНТ; работа со слабоуспевающими и одаренными; Күнделік; НОБД; тетради; посещаемость; поурочные планы, КТП, уроки; отчет по успеваемости и качеству; движение учащихся; сеть классов; курирование предметов: ЕМЦ.

Награды: грамоты отдела образования Атбасарского района.

Ермошина Наталья Анатольевна, зам. директора по ВР. Образование: высшее.

Закончила: Им. Ш.Уалиханова, 2005 год. Специальность: учитель физики и информатики

Категория–по ВР - 3 категория; по предмету - высшего уровня квалификации, педагог-эксперт, аттестация 2021 года. Педагогический стаж – 19 лет. Административный стаж в должности заместителя директора по ВР – 6 лет.

Отвечает за: планирование внеклассной и воспитательной работы; организация досуга и развитие учащихся по следующим видам внеклассной работы: клубы по интересам, общешкольные мероприятия; оказание методической помощи учителям, классным руководителям, ученическому активу по организации внеклассной работы; осуществление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по внеклассной и воспитательной работе школы; осуществление контроля за работой клубов, штабов, советов; содействие развитию ученических объединений; организация и проведения вечеров, утренников, дискотек, линеек, собраний; контроль выполнения учителями программы по ПДД; летний отдых, нравственно-полового воспитания; организация работы с трудновоспитуемых; организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; осуществление связи с правоохранительными органами; работа м/о классных рукводителей, работа родительского комитета, ЗОЖ, планирование классных руководителей; внутришкольный контроль: всеобуч, классные часы, школьная форма учащихся, правовой всеобуч, отчеты классных руководителей.

Награды: Благодарственное письмо управления образования Акмолинской области,

Благодарственное письмо управления образования Акмолинской области за участие в областном форуме «Мамандықтар әлемін ашамы». 2022 г.

Благодарственное письмо управления образования Акмолинской области за участие в областном конкурсе творческих проектов "Моя инициатива моей Родине". 2022 г.

Благодарственное письмо. Қазақстан Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Туристік шаңғыда». Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы облыстық балалар мен жасөспірімдер туризмі, өлкетану және экология орталығы. 2022 г.

Пац Сергей Николаевич, заместитель директора по АХЧ. Образование: среднее-специальное. Общий стаж работы – 22 года. Административный стаж в должности заместителя директора по АХЧ – 6 лет.

Отвечает за: проектирование планов, отчетов и ведение документации: материально- техническая база, инвентаризация (ведомости), табель учета рабочего времени.

Организация и контроль работы МОП, сторожей, операторов котлов, ведение журналов по передаче дежурств.

Организация работы по ТБ техперсонала, соблюдение их правил, контроль за соблюдением температурного режима (ведение журнала, своевременная отчётность).

Своевременная организация и контроль за текущим и капитальным ремонтом школы, котельной. Подготовка школы к работе в зимних условиях, акт готовности школы и котельной. Несёт ответственность за ТБ, ПБ и электроснабжение.

Награды: грамоты отдела образования Атбасарского района, Благодарственные письма от Акима Атбасарского района, Грамоты от ТОО «Полтавка-2».

Заместители директора выполняют свои должностные обязанности.

**Подбор и расстановка педагогических кадров.**

В школе работают 22 педагога. Ссылка на дипломы педагогов: <https://cloud.mail.ru/public/TG75/PGsAZ2EzC>

Педагогический персонал принимается на работу на основании их собственного заявления с дальнейшим заключением трудовых договоров. Подбор и расстановку кадров осуществляет директор школы в соответствии с типовыми штатами работников организации среднего общего образования. При приёме на работу учителей предпочтение отдаётся творчески работающим педагогам, отличающимся поиском новых идей, обеспечивающим индивидуальный подход в обучении, использующим специальные приёмы работы по развитию у учащихся интереса к предмету, строящим отношения с детьми на доверии и уважении.

**Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами** КГУ «Общеобразовательная школ села Полтавка отдела образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области»  
<https://cloud.mail.ru/public/Gi79/xnfLCMi7j>

Количественный и качественный состав учителей по категориям указана в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | категория | количество | % соотношение |
| 1 | Высшая | 1 | 4,5% |
| 2 | Первая | - |  |
| 3 | Вторая | 1 | 4,5% |
| 4 | Педагог-эксперт | 8 | 36% |
| 5 | Педагог- модератор | 5 | 23% |
| 6 | Без категории | 7 | 32% |

Количественный и качественный и состав учителей по педагогическому стажу указана в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стаж педагогов | Количество | % соотношение |
| От 3 до 5 лет | 2 | 9 % |
| От 5 до 10 лет | 3 | 14 % |
| От10 до 15 лет | 4 | 17 % |
| От 15 до 20 лет | 5 | 23 % |
| От 20 до 25 лет | 3 | 14 % |
| От 25 лет и выше | 5 | 23 % |

Количественный и качественный состав учителей по образованию указана в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Количество | % соотношение |
| высшее | 18 | 82 % |
| среднее специальное | 4 | 18 % |
| незаконченное высшее | 3 |  |

Созданы все условия для работы педагогов. Одним из путей совершенствования педагогического мастерства является курсовая переподготовка. В школе имеется перспективный план прохождения курсов. <https://cloud.mail.ru/public/REZA/GBCtxVCYc>

Личные дела педагогических работников оформлены согласно требованиям (личный листок с фотографией, автобиография, копия диплома и приложения к диплому, заверенные нотариусом индивидуальный трудовой договор с личным заявлением, копия удостоверения личности, удостоверения о повышении квалификации).

В наличии имеются все трудовые книжки, копии документов совместителей, должностные инструкции сотрудников, штатное расписание.

Составлен график повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических кадров. <https://cloud.mail.ru/public/sKoV/ZDVNE6pqp>

Все сотрудники школы проходят инструктаж по технике безопасности.

Сотрудники ознакомлены со своими должностными обязанностями согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 апреля 2020 года № 169

Всеми сотрудниками школы соблюдается трудовая и исполнительская дисциплина, создан здоровый морально-психологический климат. Составлен Коллективный договор организации № 4122 от 13.05.2021 с дополнениями и изменениями в 2022 году 14 марта. <https://cloud.mail.ru/public/iNdd/WoMY3r45a>

**Внутришкольный контроль**

<https://cloud.mail.ru/public/29Sf/mMyQZZsA6>

Внутришкольный контроль осуществляется по утвержденному плану и направлен на изучение и координацию учебно-воспитательного процесса и вытекает из анализа работы за прошлый учебный год, из решений педагогических советов и на основе выполнения Госстандартов.

В ходе внутришкольного контроля используются различные методы: собеседование, анкетирование, анализ, наблюдение, посещение уроков и внеклассных мероприятий, факультативных и дополнительных занятий. Итоги внутришкольного контроля и аналитические справки заслушиваются на совете при директоре, производственных совещаниях, педсовете, заседаниях предметных МО.

Виды внутришкольного контроля разнообразны – тематический, персональный, фронтальный, предупредительный и т.д.

Членами администрации систематически посещаются уроки учителей и оказываются методическая помощь. Ведется системная работа по взаимопосещению уроков, по обмену опытом, в рамках обновленного содержания образования.

**Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования**

*Рабочий учебный план, расписания занятий.* [*https://cloud.mail.ru/public/rzzj/X2CQG6vyF*](https://cloud.mail.ru/public/rzzj/X2CQG6vyF) *,* [*https://cloud.mail.ru/public/N7Yd/jzd7umwqX*](https://cloud.mail.ru/public/N7Yd/jzd7umwqX)

В школе имеются РУП и расписание занятий, утвержденные руководителем организации образования, соответствующие требованиям ГОСО и ТУПам начального, основного среднего и общего среднего образования.

Класс предшкольной подготовки представляет собой блок непрерывного образования, который содействует эффективному решению проблемы преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

1. Рабочий план класса предшкольной подготовки.

Организация и проведение занятий в КПП осуществляется на основании ТУПа приложение 1 к приказу МОН РК № 391 от 12 мая 2020 года № 195, , приложения 1 к приказу МОН РК № 391 от 20 декабря 2012 года №557, в объёме 20 часов и программы воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, утверждённой приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 449.

Содержание программы направлено на формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитание общечеловеческих ценностей, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее «Мәңгілік Ел», а также социально-психологическую, личностную, волевую, физическую и интеллектуальную подготовку детей к школе.

Реализация содержания программы предусматривает работу по основным тесно связанным образовательным, каждая из которых содержит самостоятельные разделы, имеющие своё целевое направление.

Вариативная часть - 2 часа

**«Занимательная математика»** - 1 час

**«Обучайка»** -1 час

Максимальная учебная нагрузка -18

Итоговая нагрузка- 20 часа

2. Рабочий план начального образования.

Рабочий учебный план составлен на основании ГОСО Республики Казахстан, утверждённого постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 № 1080, типового учебного плана начального образования с русским языком обучения согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, приказа № 471 от 27 ноября 2013 года и приказа № 453 от 15 июля 2016 года, приказа №415 от 20августа 2021 года а также на основании учебных программ, утверждённых приказом Министерства образования и науки РК с учётом рекомендаций инструктивно-методического письма «Об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях Республики Казахстан в 2020-2021 учебном году»,

РУП разработан с учётом образовательных потребностей обучающихся и сохраняет базовый компонент государственного стандарта 1-4 классов. Общая нагрузка распределилась следующим образом:

1 класс-23 часа

2 класс-24часа

3 класс-27 часов

4 класс- 28 часов

Объём учебной нагрузки плана соответствует санитарным нормам утверждённым приказом Министра здравоохранения республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611.

3. Рабочий план основного общего среднего образования.

Рабочий учебный план составлен на основании ГОСО Республики Казахстан, утверждённого постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 № 1080, типового учебного плана основного общего среднего образования с русским языком обучения согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500,приказа № 296 от 25 июля 2013 года, и приказа № 471 от 27 ноября 2013 года , приказа № 422 от 18 августа 2017, приказа4 №441 от 4 сентября2018 года в связи с переходом 5,6,7,8,9 классов на обновлённое образование, приказа №125 от26.03. 2021 года а также на основании учебных программ, утверждённых приказом Министерства образования и науки ,с учётом рекомендаций инструктивно-методического письма «Об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году».

РУП разработан с учётом образовательных потребностей обучающихся и сохраняет базовый компонент государственного стандарта 5-9 классов. Общая нагрузка распределилась следующим образом:

5 класс-29 часа

6 класс-30 часа

7 класс-31 часа

8 класс-32 часов

9 класс-34 часов

Вариативный компонент ориентирован на развитие ученика в соответствии с его интересами и склонностями к изучению предметов:

Школьный вариативный компонент распределён следующим образом:

Три предмета по выбору изинвариативного компонента: выбрана комбинация предметов для 7,8,9 классов алгебра, география. В указанных классах на эти предметы отведено по два часа на каждый предмет.

Третий предмет по выбору

7 класс- Биология- 2 часа

8 класс- Физика-2 часа

9 класс – Физика - 2 часа

Элективные курсы

6 класс курс по выбору «Естествознание» -1 час

8 класс «Биология» -1 час

9 класс курс по выбору «Светскость и основы религиоведения» - 1 час

9 класс курс по выбору «Биология» -1 час

Общий объём учебной нагрузки плана соответствует санитарным нормам утверждённым приказом Министра здравоохранения республики Казахстан № 611 от 16 августа 2017 года.

4. Рабочий план общего среднего образования.

Рабочий учебный план составлен на основании ГОСО Республики Казахстан, утверждённого постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 № 1080, типового учебного плана основного общего среднего образования с русским языком обучения согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500,приказа № 296 от 25 июля 2013 года, и приказа № 471 от 27 ноября 2013 года , приказа № 422 от 18 августа 2017, приказа4 №441 от 4 сентября 2018 года в связи с переходом 5,6,7,8,9 классов на обновлённое образование, приказа № 415 от 20.08. 2021 года а также на основании учебных программ, утверждённых приказом Министерства образования и науки ,с учётом рекомендаций инструктивно-методического письма «Об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году».

РУП разработан с учётом образовательных потребностей обучающихся и сохраняет базовый компонент государственного стандарта 10 – 11 классов. Общая нагрузка распределилась следующим образом:

11 класса – 37 часов

10 класс - 37 часов

Вариативный компонент ориентирован на развитие ученика в соответствии с его интересами и склонностями к изучению предметов:

Школьный вариативный компонент распределён следующим образом:

Глобальные компетенции (Основы предпринимательства и бизнеса) – 1 час.

Общий объём учебной нагрузки плана соответствует санитарным нормам утверждённым приказом Министра здравоохранения республики Казахстан № 611 от 16 августа 2017 года.

***Обучение на дому***

Особое внимание уделяется учащимся, обучающимся на дому. Всего в школе обучается на дому 1 учащийся – ученица 3 класса:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. ученика | Дата рождения | Класс, школа | Диагноз | Период обучения | Номер, дата выдачи справки |
| 1 | Бериева  Раяна Руслановна | 27.12.2011 | 3 класс, КГУ «Общеобразовательная школа села Полтавка  отдела образования по  Атбасарскому району управления образования Акмолинской области» | Умеренная умственная отсталость с выраженными нарушениями в поведении требующие ухода и лечения | 2019- 2022 | № 88 от 14 июля 2021 г. |

На основании приказа Министерства образования и науки РК от 26 марта 2021года №125 (прил.56) и от 8 ноября 2012 года №500 «Об утверждении Правил о порядке организации учебных занятий для детей-инвалидов проходящих курс лечения в стационарных лечебно-профилактических, реабилитационных и других организациях здравоохранения, оказания помощи родителям в обучении детей- инвалидов на дому учебно-воспитательными организациями» по данному ребёнку организовано обучение на дому. Составлен Рабочий план начального образования индивидуального обучения на дому. <https://cloud.mail.ru/public/jD5u/JkZ6PD9yc>

На ученицу составлено индивидуальное расписание, утвержденное директором. Учебная нагрузка не превышает нормы учебного плана. Ведутся индивидуальные журналы учета знаний обучающейся на дому, в которых каждый проведенный урок подтверждается подписью родителей. Оценки переносятся в электронный журнал «Күнделік».

Количество детей с ООП по школе – 5 человек, занимаются по общеобразовательной программе.

Учителя, работающие с детьми с ООП, имеют сертификаты по инклюзивному образованию.

<https://cloud.mail.ru/public/oMnR/C2427Wkc1>

Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения по школе педагог-психолог, социальный педагог, учителя предметники, классные руководители. Имеется потребность в дополнительной ставке дефектолога, логопеда.

Целью психолого-педагогического сопровождения учащихся, является обеспечение оптимального развития ребенка, успешная интеграция в социум.

Психолого-педагогическое сопровождение в школе осуществляется через следующие направления:

- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей;

- организация коррекционно-развивающего обучения;

- консультирование детей, родителей, педагогов.

Деятельность службы сопровождения направлена на обеспечение двух согласованных процессов:

- индивидуальное сопровождение детей;

- системное сопровождение, направленное на профилактику или коррекцию проблемы, характерной не для одного ребенка, а для системы в целом.

Психолого-педагогическое сопровождение выстраивается с учетом системного подхода и включает:

- групповые занятия, целью которых является повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса (педагогов, специалистов);

- индивидуальные консультации по запросу;

- совместное проведение наблюдений, диагностики, составление индивидуального образовательного маршрута и заполнение индивидуальной карты ребенка.

В работе с родителями используются следующие формы - индивидуальные беседы, посещения на дому, участие родителей в школьных и классных мероприятиях, родительские собрания.

***Годовой план учебно-воспитательной работы.***

В школе ежегодно составляется план учебно-воспитательной работы, который соответствует базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиям ГОСО. План учебно-воспитательной работы на 2021-2022 учебный год составлен согласно приказу МОН Республики Казахстан от 16.09.2021 года № 472. <https://cloud.mail.ru/public/pfCa/5UmTVTBEu>

**Методическая деятельность.**

В 2021-2022 учебном году коллектив школы продолжил работу над следующей методической темой: «Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникативных технологий».

Работа над данной темой способствует созданию условий для повышения мотивации у школьников к учебе и  повышению качества знаний.

Для решения главной задачи школы- создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, в школе были созданы следующие условия:

·        составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечит уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы: на всех ступенях обучения введены элективные курсы;

·        создана и утверждена методическая служба школы;

·        организована работа школьных методических объединений учителей и методического совета;

·        внедрена система мониторинга,  внутришкольного контроля за качеством УВП;

·        организована работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

·        планомерно ведётся работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;

**Цель методической работы** в школе: *непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы, выработка линии поведения коллектива, системы общих взглядов на новое содержание образования и пути перехода на обновлённое содержание среднего образования.*

        Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1.     Продолжить работу по повышению качества обучения. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.

2.     Эффективнее использовать в учебно-воспитательном  процессе новые образовательные технологии.

3.     Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ЕНТ и ВОУД.

4.     Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.

5.     Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.

6.     Продолжить работу по созданию и внедрению элективных и предпрофильных курсов для развития склонностей и способностей учащихся.

7.     Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии (Интернет, медиатеку и т.д.)

8.     Продолжить работу по развитию материально-технической базы школы.

         В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям деятельности**:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;

- работа методических объединений – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;

- подбор и расстановка кадров;

- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;

- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;

- диагностико-аналитическая деятельность;

- обновление методической оснащенности кабинетов школы.

**Методические советы**

**Цель: -** рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам

содержания и методики обучения и воспитания;

* выработка рекомендаций по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин;
* совершенствоание инновационной деятельности;
* повышение эффективности и качества образовательного процесса.
* обобщение и рапространение ППО.

**План**

**работы методического совета на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание деятельности** | **Задачи** | **Ответственный** | **Итоги** |
| Август | ***Заседание 1***  1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2021-2022 учебном году.  2.Утверждение плана методической работы школы на 2020-2021 учебный год.  3.Рассмотрение плана работы методических объединений и педагогов дополнительного образования.  4. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и элективным курсам.  5. Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2021-2022 учебный год.  6.Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами в 2021-2022 учебном году, приведение в соответствие с педагогической проблемой школы.  7. Ознакомление руководителей ШМО с требованиями законодательства в области качества образования.  8. Утверждение графика проведения СОР И СОЧ, их объём, структура и время на выполнение.  9. Организация наставничества. | 1.Обсудить план работы школы по основным направлениям образовательной деятельности  2.Рассмотреть рабочие программы | зам. директора по УВР | Решение методического совета |
| **О к т я б р ь** | 1.Утверждение тематики научно-исследовательских работ школьников и организация конкурса детских презентаций  2.Мониторинг адаптационного периода  3.Проведение школьного тура олимпиады школьников  4. Семинар: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях дистанционного обучения » | Организационные мероприятия по повышению методического уровня учителей | зам. директора по УВР, руководители МО | Собеседование  семинар |
| **Н о я б р ь** | ***Заседание 2***  1.Итоги мониторинга учебного процесса за 1-ую четверть.  2.Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся.  3. Отчет о проведении школьного тура предметных олимпиад и конкурсов  4.Планирование и рекомендации по разработке учебных, учебно-методических, дидактических пособий (в том числе и на электронных носителях).  5. Работа методических служб школы по подготовке к ГИА (экспертиза тестов)  6. Классно-обобщающий контроль в 5-ом, 10-ом классах | Создание организационно-содержательных условий для обеспечения успешной адаптации и коррекции | зам. директора по УВР, руководители МО, Учителя-предметники  педагог-психолог | Протокол заседания методического совета |
| **Д е к а б р ь** | 1.Индивидуальные консультации по проектно-исследовательской деятельности учителей и обучающихся к фестивалю науки и творчества.  ***Заседание 3***  1. Анализ результатов 1 полугодия.  2. Итоги проверки качества гуманитарного и филологического образования в школе.  3. Итоги работы школы по реализации за 1 полугодие ГОСО.  4. Организация работы методических объединений на 2 полугодие  5.Утверждение графика предметных недель на 2 полугодие  6.Организация работы по курсовой подготовке и аттестации учителей на 2 полугодие  7. Анализ результатов предметной олимпиады школьников  8. Анализ работы школы по информатизации за 1 полугодие.  10. Подготовка к ГИА. | Обсудить план работы школы по основным направлениям деятельности образовательного процесса на 2 полугодие, подвести результаты работы за 1 полугодие | зам. директора по УВР, руководители МО, администрация | Справки |
| **Я н в а - р ь** | Индивидуальные консультации по проектно-исследовательской деятельности учителей к фестивалю науки и творчества | Практические рекомендации | зам. директора по УВР, руководители МО | Собеседование |
| **Ф е в р а л ь** | 1 Методическая помощь участникам профессиональных конкурсов.  ***Заседание 4.***  1.Анализ деятельности методических служб ОО по подготовке и проведению ГИА  Пробное тестирование в 9, 11  классах.  2. Организация работы методических служб школы по отслеживанию качества преподавания предметов языкового цикла.  3. Анализ использования учителями школы ЭОР и ЦОР в УВР.  4. Анализ внеурочной деятельности в начальной школе и в 5-8 классах. | Качество и результативность проведения. Участие в профессиональных конкурсах | зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники | Заявки |
| **Март** | Методический семинар  «Пути повышения качества образования через использование современных педагогических технологий»  ***Заседание 5.***  1.Анализ деятельности школы по совершенствованию содержания и оценки качества образования гуманитарного цикла.  2. Анализ деятельности школы по вопросу «Здоровьесбережение – основа качества образования». | Обсудить план работы школы по основным направлениям деятельности образовательной деятельности на 4 четверть, подвести результаты работы за 3 четверть | зам. директора по УВР, руководители МО | Протокол |
| **Май** | ***Заседание 6.***  1.Итоги мониторинга учебного процесса за 3 четверть.  2. Анализ деятельности ОО по совершенствованию содержания и оценки качества образования естественно-математического цикла.  1.***Методическое совещание*** **«**Повышение интеллектуального уровня обучающихся через развитие их творческих способностей»  2.Анализ работы НОУ.  3.Отчет о работе методических объединений.  4.Утверждение УМК.  5.Рассмотрение расписания ГИА. | Анализ работы МО | зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники | Отчет |

В школе работают 9 методических объединений: Каждое МО имеет свою методическую проблему тесно связанной с методической темой школы.

В 2021-2022 учебном году МО начальных классов школы продолжает работу над темой: «Оптимизация образовательного процесса в начальной школе через формирование ключевых компетенций в обучении и воспитании».

Цель методической работы: использование наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно-ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество | Дата рождения | Образование,  дата окончания | Специальность по диплому | Общий стаж | Пед. стаж | Категория | Обобщение педагогического опыта |
| 1 | Лубенченко Лариса Ивановна | 13.04.72 г. | Высшее, 2004 г  Кокшетауский университет,  № 0432667 | Педагогика и методика начального обучения.  Учитель начальных классов | 30 | 30 | высшая | 2013 г. |
| 2 | Моор Надежда Владимировна | 02.06.82 г. | Высшее 2009 г.  Кокшетауский университет,  ЖБ № 0122699 | Педагогика и методика начального обучения.  Учитель начальных классов | 16 | 16 | Педагог-модератор |  |
| 3 | Помилко Людмила Анатольевна | 30.03.85 г. | Среднеспециальное, 2016 год,  колледж «Арна», ТКБ № 0697638 | Начальное образвание.  Учитель начального образования | 3 | 3 | б/к |  |
| 4 | Шахгиреева Малика Баудиновна | 27.10.92 г. | Среднеспециальное, 2014 год,  «Колледж «Зерен», ТКБ № 0067026  (получает высшее образование в 2022 году) | Начальное образвание.  Учитель начального образования | 4 | 4 | б/к |  |
| 5 | Яндуткина Наталья Алексеевна | 25.06.64 г. | Высшее, 2004 г.  Кокшетауский университет,  ЖБ № 0432668 | Педагогика и методика начального обучения.  Учитель начальных классов | 40 | 40 | высшая,  педагог-эксперт | 2013 г.  2021 г. |

Методическое объединение общественно-гуманитарного направления

Тема: «Внедрение новых подходов в практику педагогов»

Цель методической работы: применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе для улучшения качества обученности учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | дата  рождения | образование,  дата окончания | специальность  по диплому | общий  стаж | пед.  стаж | категория |
| 1 | Пац  Ирина Валерьевна | 07.10.1986 | среднеспециальное, Многопрофильный колледж при КГУ им.Ш.Уалиханова, 2019 год. (получает высшее образование в 2022 году) | учитель русского языка и литературы | 16 | 6 | нет |
| 2 | Пуц  Любовь Михайловна | 26.02.1987 | высшее, Аркалыкский госуд.пед.институт, 2018 год | бакалавр образования по специальности 5В011800 «Русский язык и литература» | 13 | 13 | нет |
| 3 | Ражапова  Оксана Хасановна | 31.08.1980 | высшее, КГУ им.Ш.Уалиханова, 2006 год | учитель истории и географии | 20 | 20 | педагог-эксперт |
| 4 | Рожанова  Зарета Лечиевна  (совместитель) | 18.10.1988 | высшее, КГУ им.Ш.Уалиханова, 2014 год | бакалавр образования по  специальности  «Русский язык и литература» | 15 | 15 | педагог-эксперт |
| 5 | Чинко  Любовь Яковлевна | 31.01.1975 | высшее, Кокшетауский университет им.А.Мырзахметова, 2019 год | бакалавр образования по специальности 5В011900 «Иностранный язык: два иностранных языка» | 13 | 13 | нет |

Методическое объединение Казахского языка и литературы

Тема: “Активация познавательной деятельности учащихся на уроке”

Цель: Целью учебной программы по предмету «Казахский язык» является формирование функционально грамотной личности через развитие практических навыков применения языковых единиц в четырех видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме.

Для достижения поставленной цели на уроках казахского языка необходимо решать следующие задачи: учить слушать с пониманием, говорить, читать и писать; формировать лингвистическое отношение к единицам языка.

Акцент делается не на полученные знания, а на процесс их применения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Дата рождения | Образование дата окончания | Специальность по диплому | Общий стаж | Пед.стаж | Категория |
| 1 | Кисекова Гульнар  Наймановна | 01.08.1967 | Высшее - 2012 г. Академия «Кокше» ЖБ –Б № 0288255, Бакалавр казахского языка и каз.литературы | Казахский язык и литература | 39 | 24 | педагог -модератор |
| 2 | Сыздыкова Акжаннам Оразбаевна | 07.04.1962 | Высшее  ЕАГИ 2009 г., ЖБ № 0132096, Бакалавр казахского языка и литературы | Казахский язык и литература | 36 | 31 | ІІ категория |

Методическое объединение естественно – математического направления

Тема: «Личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию обучающихся с использованием современных образовательных технологий».

Цель: создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество | Дата рождения | Образование,  дата окончания | Специальность по диплому | Общий стаж | Пед. стаж | Категория | Обобще-ние педагогического опыта |
| 1 | Ермошина Наталья Анатольевна | 28.06.82 г | Высшее, 2005 г, Ш.Уалиханова ЖБ №0510174, | Учитель физики и информатики | 19 | 19 | педагог-эксперт | 2021 г. |
| 2 | Курганская Ирина Дмитриевна | 24.04.70г | Высшее, 2011 КГУ им.Ш.Уалиханова № 0199980 | Бакалавр математики | 20 | 20 | педагог-модератор | 2021 г. |
| 3 | Моор Надежда Владимировна | 02.06.82 г | Высшее, Костанайский государст.педаг.университет, 2018. ЖБ-Б № 1354939 | Бакалавр образования по спец. 5В011200 Химия | 16 | 16/ 3 | б/к | - |
| 4 | Пуц Любовь Михайловна | 26.02.87 г | Высшее, 2010 КГУ им.Ш. Уалиханова  ЖБ № 0013626 | Бакалавр биологии | 14 | 14 | б/к | 2021 г. |
| 5 | Сыздыкова Альмира Толгамбековна | 31.01.90 г | Высшее, 2012 год  Костанайский государственный пед.институт,  ЖБ. Б № 0481331.  2021 год, КГУ им.Ш. Уалиханова, 0105/106 | Бакалавр физики.  Бакалавр математики и информатики | 9 | 9 | Педагог-модератор | 2020 г.  2021 г. |
| 6 | Тыщенко Светлана Анатольевна | 03.02.73г. | Высшее, КГУ им.Ш.Уалиханова, ЖБ-Б № 1467118, | Бакалавр образования по специальности 5В011600 «География» | 1 | 12/2 | б/к | - |

Методическое объединение эстетического цикла

Тема : «Формирование разносторонне развитой личности на уроках предметов эстетического цикла»

Цель: Развитие нравственной, гармоничной, способной к творчеству и самоопределению личности и ведущую здоровый образ жизни

Совершенствовать методики ведения уроков, применять современные технологии, ИКТ;

Продолжить работу с учащимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению предметов эстетического цикла;

Работать над повышением своего профессионального мастерства

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Дата рождения | Образование дата окончания | Специальность по диплому | Общий стаж | Пед.стаж | Категория |
| 1 | Дерр Александр Владимирович | 27.11.1974 | ВысшееЦСХИ 1996 г  ЖБ -II № 0093623, Мастер профессионального обучения,  Курсы переподготовки: 1)"Художественный труд" в рамках обновления содержания среднего образования.№ 005485, 02.07.2019 | учитель технологии | 22 | 22 | педагог -модератор |
| 2 | Елисеев Алексей Константинович | 01.05.1977 | Высшее  Евразийский ун. им. Л.Гумилева, г.Астана  ЖБ № 0050448,  2001 г., Учитель начальных классов  курсы переподготовки: "Современные педагогические технологии для учителей музыки" НЦПК"Орлеу", № 0372234, 26.06.2020 | Музыкальный руководитель, учитель музыки | 27 | 27 | педагог - эксперт |

Главной  задачей  деятельности методических объединений школы является  совершенствование педагогического мастерства (профессиональной компетентности). В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | предмет | Тема самообразования |
| 1. | Пац И.В. | Русский язык и литература | Развитие письменной и устной речи на уроках русского языка и литературы |
| 2. | Тыщенко С.А. | География | Использование методов новых технологий на уроках географии как средство активизации познавательной деятельности детей. |
| 3. | Ермошина Н.А. | Информатика | Формирование компьютерной грамотности у учащихся  посредством организации самостоятельной мыслительной деятельности |
| 4. | Павленко А.И. | Физкультура | Спорт и физическая культура как основное средство воспитания и развития детей |
| 5. | Пуц Л.М. | Биология,  Русский язык и литература | Использование самостоятельной работы учащихся на уроке как один из способов повышения внутренней мотивации школьника к процессу познания |
| 6. | Сыздыкова А.О. | Казахский язык и литература | Использование элементов технологии  критического мышления для активизации познавательной деятельности учащихся |
| 7. | Курганская И.Д. | Математика | Применение уровневой дифференциации при организации контроля ЗУН учащихся |
| 8. | Кисекова Г.Н | Казахский язык, литература | Қазақ тілі сабағында оқушылардың ауызекі сөйлеу тілдерін ауызша, және жазбаша қалыптастыру |
| 10. | Ражапова О.Х. | История, обществознание | Реализация компетентностного подхода на уроках истории с использованием новых технологий обучения. |
| 11. | Дерр А | НВиТП,НВП | Формирование патриотического мировоззрения  личности |
| 12. | Чинко Л.Я. | Английский язык | Воспитание речевой культуры на уроках иностранного языка в начальных классах |
| 13. | Шмидт О.А. | Психология | Использование инновационных технологий в практике работы педагога – психолога |
| 14. | Лубенченко Л.И. | Нач. классы | Современные педагогические технологии на уроках в начальной школе как средство формирования и развития младших школьников на основе компетентностного подхода. |
| 15. | Яндуткина Н.А. | Нач. классы | Использование иновационных методик обучения в начальном звене школы |
| 16. | Помилко Л.А. | Нач. классы | Игра как важнейшее средство обучения и общения |
| 17. | Моор Н.В. | Нач. классы | Формирование стойкого интереса у учащихся к познанию нового. |
| 18 | Шахгириева М.Б. | Нач. классы | Игра как важнейшее средство обучения и общения |
| 19 | Рожанова З.Л. | Русский язык и литература | Формирование познавательных способностей учащихся через внедрение новых технологий в процесс обучения |
| 20. | Лейхнер Р.Э. | Предшкола | Формирование у детей дошкольного возраста логического мышления |
| 21 | Дольберг Н.Е. | Мини-центр | Воспитание творческой направленности личности в условиях коллективной деятельности |
| 22. | Рожанова Е.Л. | Мини-центр | Формирование у детей логического мышления |

В результате систематической работы  учителей  по темам самообразования заметно повысился  уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования.

          В планировании деятельности ШМО  старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

        На МО обсуждаются следующие вопросы:

1.     Утверждение плана работы на год и календарно-тематического планирования.

2.     Проведение предметных недель.

3.     Система работы с одаренными учащимися: подготовка и проведение школьного тура олимпиад, участие в районных олимпиада и интеллектуальных конкурсах.

4.     Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелам в знаниях учащихся.

5.       Здоровьесберегающий аспект уроков.

6.   Применение новых технологий обучения на уроках.

7.   Изучение педагогического опыта коллег-педагогов.

8.  Обсуждение тем открытых уроков, планируемых в рамках декады.

9.  Анализ взаимопосещения уроков.

10.  Отчет педагогов по работе в рамках тем самообразования.

11. Анализ работы педагогов по элективным курсам.

. Традиционными видами работы МО школы являются предметные недели. Все запланированные недели были проведены. Все ответственные педагоги отнеслись к подготовке и проведению недель добросовестно: продуманно и организованно прошли мероприятия, все запланированные мероприятия были проведены и получили высокую оценку.

**Деятельность педагогического совета**

Высшей формой коллективной методической деятельности является педсовет. В работе педсовета принимают участие все педагоги, благодаря различным интерактивным формам. Педсоветы носят результативный характер, т.к. способствуют совершенствованию педагогического мастерства учителей, созданию в школе благоприятных условий для развития инновационной деятельности и раскрывают проблему школы.

На 2021-2022 учебный год запланировано 8 заседаний педагогического Совета.

На заседаниях педагогического Совета рассматриваются вопросы о преемственности учащихся 5-х,10-х классов.

Анализ плана работы показал, что на заседаниях педагогических советов рассматривались вопросы развития самостоятельности учащихся. На всех заседаниях педсовета видна роль директора школы, как организатора нововведений в учебный процесс.

Протоколы педагогических советов ведутся в соответствии с требованиями. <https://cloud.mail.ru/public/1z9c/JpftnojU9>

Протоколы совещаний ведутся в соответствии с требованиями. <https://cloud.mail.ru/public/f75e/X2NHzg4jT>

**Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах**

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых и одаренных детей.

При работе с одаренными и талантливыми учащимся перед учителями стояли следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;

- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;

- накопление библиотечного фонда по данному вопросу;

- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;

- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

Развитие способностей учащихся, работа с одаренными детьми строится через систему факультативов, элективных курсов, индивидуальные занятия, совместное продуктивное взаимодействие учителя и ученика на уроках.

**Формы работы с одаренными учащимися:  
•**групповые занятия с одаренными учащимися;  
•     конкурсы;  
•     участие в олимпиадах;   
•     привлечение к участию в заочных викторинах на разных уровнях;  
•     интеллектуальные марафоны.

В начале каждого учебного года составляются планы работы с одаренными и способными учащимися.

Одной из самых распространенных форм работы с одаренными детьми является **предметная олимпиада** школьников.

Ежегодно проводится школьный этап олимпиады по основам наук, по итогам которой формируется команда, которая принимает участие участие в городском этапе.

В 2021-2022 учебном году наши школьники активно участвовали в республиканских, международных интеллектуальных играх проводимых Центром «Актобе-Дарын: «Ак Бота», «Кенгуру», «Золотое Руно», «Русский медвежонок».

(сертификаты прилагаются) <https://cloud.mail.ru/public/bDQP/rdr9DCLPd>

[**Воспитательная работа**](Воспитательная%20работа%20%20)

<https://cloud.mail.ru/public/5Gbu/2YEzyLgNv>

***Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период);***

Планирование воспитательной работы в Полтавской ОШ организуется и проводится согласно «Концептуальным основам воспитания», "Типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента в процессе обучения во всех организациях образования воспитания школьников в РК».

Тема воспитательной работы школы – формирование образа ученика в условиях нового общества – «гражданина, патриота Республики Казахстан» через внедрение проектов «Рухани жаңғыру» в воспитательный процесс в условиях формирующейся новой образовательной среды.

Целью воспитательной системы является воспитание высоконравственной личности, патриота, способного предвидеть экономически перспективные сферы прикладного применения науки, развивать идеи, которые будут востребованы экономикой завтрашнего дня, прагматично оценивать собственные открытия и идеи, превращая их в капитал, работающий на благо гражданина, сообщества и Республики Казахстан в целом.

Задачи воспитательной системы:

Осуществлять работу школы по предупреждению правонарушений и преступлений;

Реализовать проект «Дәстүр мен ғұрып», в рамках национального воспитания и формирования системы ценностей, направленный на возрождение забытых традиций;

* Совершенствовать работу по антикоррупционной культуре обучающихся через работу добровольного клуба «Адал ұрпақ»;
* Развивать волонтёрское движение формируя у подростков милосердие, претворение в жизнь идей добра, красоты и общечеловеческой морали;
* Осуществлять работу школы по семейному воспитанию, сохранению семейных ценностей, повышению ответственности родителей за воспитание детей, а также усиления роли отцов через семейный клуб и клуб отцов;

Проводить исследовательскую работу по изучению обучающимися культурного и исторического наследия страны, малой Родины в рамках реализации идей программы

«Рухани жаңғыру»;

Формировать у учащихся интерес к будущей профессии;

Реализовывать проект «Читающая школа» в целях поддержки чтения и повышения престижа книги;

Поддерживать среду заинтересованности и реализации творческих возможностей, обучающихся через коллективно - творческие дела, кружки, спортивные секции, предметы по выбору, факультативы, воспитательные мероприятия;

- Развивать дебатное движение, ораторское искусство.

Для реализации поставленных задач имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие положения

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Нормативное правовое обеспечение воспитания** | |
| 1. | Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года |
| 2. | Типовой комплексный план по усилению воспитательного компонента процесса обучения во всех организациях образования (№ 227 от 22.04.2015 г.); |
| 3. | Конвенция ООН о правах ребенка; |
| 4. | Закон РК «О правах ребенка в РК» от 8 августа 2002 года; |
| 5. | Кодекс РК «О браке и семье» от 26 декабря 2011 года |
| 6. | Конституция РК; |
| 7. | Закон РК «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 200 годы № 214-VI |
| 8. | Закон РК «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169 –VI |
| 9. | Закон РК «О государственных символах РК» |
| 10. | Положение о классном руководстве в организациях среднего образования (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. № 18) |
| 11. | Программная статья Президента «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» |
| 12. | Программная статья Президента «Семь граней Великой степи» |
| 13. | Инструктивно-методическое письмо МОН РК «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году» |
| 14. | Концептуальные основы воспитания в условиях программы «Рухани жанғыру» от 15 апреля 2020 года № 145 |
| 15 | Концептуальные основы развития краеведения в РК, утвержденных приказом МОН от 12.06.2020 №248 |
| 16. | Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы. Утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986 |
| **II. Научно-методическое и информационное обеспечение** | |
| 1 | Организация воспитательного процесса в школе на основе патриотического акте «Мәңгілік Ел» , статей Н.А. Назарбаева «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру», «Семь граней Великой степи» |
| 2 | Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на2020-2025 годы. Постановление Правительства РК от27 декабря 2019года за №988 |

**Вся воспитательная деятельность строится согласно восьми направлениям:**

1. Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

2. Духовно-нравственное воспитание.

3. Национальное воспитание.

4. Семейное воспитание.

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

6. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

7. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.  
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

**Выбор форм воспитания основывается на:**

* педагогической целесообразности;
* учете возрастных особенностей, обучающихся;
* анализе особенностей развития детского коллектива и его традиций;
* учете регионального компонента воспитания;
* технических и материальных возможностях школы;
* на уровне профессионализма классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

За несколько лет в школе сложилась своя воспитательная система, которая строится вокруг интересных, творческих дел, основных ее компонентов:

* Сентябрь - «День знаний», праздник «Осенний бал», акция «Забота», «День здоровья», декада по предупреждению дорожно – транспортных происшествий;
* Октябрь – «День учителя», «День труда», «День пожилого человека», «День самоуправления»;
* Ноябрь – Республиканская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия», декада «Права ребёнка – права человека»;
* Декабрь – Мероприятия, посвященные «День независимости» «День первого президента», Международный день борьбы с коррупцией, Месячник правового воспитания, профилактики насилия и жестокого обращения с детьми, «Новогодний карнавал»;
* Январь – «Я пою гимн Казахстана», конкурс «Мы за счастливое детство»;
* Февраль - Уроки мужества, «Афганистан – боль в моей душе»;
* Март – «День Благодарности», Международный женский день, «Наурыз!»,
* Апрель – Эко-акция «Зелёный двор», «День птиц», «День космонавтики»;
* Май – «День единства народов Казахстана», мероприятия, посвященные празднику Победы, праздник «Последнего звонка»;

- Июнь - День «Защиты детей», День символики РК, «Выпускной вечер», День борьбы с наркотиками.

Вся воспитательная работа проводится согласно ИМП на 2021-2022 учебный год. В школе в течение учебного года реализуются мероприятия в рамках проектов: «Школьное самоуправление», Движение «Дебаты», «Читающая школа», «Семья – школа», «Құқықтық сана – қауымға пана», «Дәстүр мен ғұрып», «Еңбек – елдің мұраты», «Экологическая культура с малых лет», «Қоғамға қызмет», «Музейные уроки», «Театральные уроки». Учащиеся с удовольствием участвуют в мероприятиях.

[Воспитательная работа / Облако Mail.ru](https://cloud.mail.ru/home/%D0%92%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0) – **Информация по проведению мероприятий в рамках основных проектов воспитательной работы за 2021-2022 учебный год**

Успехи и проблемы воспитательной работы школы регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета: «Патриотическое воспитание как одно из основных направлений деятельности школы по формированию у обучающихся гражданского сознания в рамках реализации программы «Рухани жангыру»: Обеспечение безопасности жизни и здоровья учащихся и сотрудников в процессе образовательной деятельности и во время перевозок школьным автобусом. Приказы по охране труда и ТБ . План воспитательной работы на каникулах. «Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образования». «Работа классных руководителей по предупреждению детского травматизма». Педагогические Советы анализируют работу коллектива по использованию приемов, методов и форм работы классными руководителями, всеми участниками воспитательного процесса по воспитанию качеств личности обучающихся, направленные на повышение эффективности работы по формированию у детей нравственной, правовой и гражданской культуры, здорового образа жизни, организации досуговой деятельности и формирование гражданско-патриотических чувств и др.

В школе проводится комплекс мероприятий по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся.

Определены направление школы по профилактике правонарушений и преступлений:

* + Выявление детей и подростков девиантного поведения и индивидуально – профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учете;
  + Обеспечение занятости несовершеннолетних учебой, охватом кружковой, досуговой, социально – значимой деятельностью;
  + Организация воспитательно – коррекционных воздействий на несовершеннолетних педагогического коллектива, родительской общественности, заинтересованных структур (правоохранительных органов, органов здравоохранения, учреждений культуры) в обеспечении качественной профилактики детской и подростковой преступности;
  + Правовое просвещение родителей, детей и подростков;
  + Разъяснительная работа с детьми, подростками и родителями по профилактике суицида и бытового насилия.
  + Отслеживание проблем по профилактике правонарушений в рамках школьного Совета по профилактике.

Вопросы профилактики правонарушений курирует Совет по профилактике.

Цель Совета: организация работы школы по предупреждению безнадзорности, правонарушений, укрепление дисциплины среди обучающихся, защита законных прав и интересов несовершеннолетних. В состав Совета входит администрация, психолог, социальный педагог, участковый - инспектор, член родительского комитета школы, классные руководители.

Советом по профилактике рассматриваются следующие вопросы:

1. Изучение и анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся, состояния воспитательной и профилактической работы, направленных на их предупреждение;
2. Рассмотрение персональных дел учащихся, требующих особого воспитательно -

педагогического внимания;

1. Осуществление контроля за поведением подростков, состоящих на внутришкольном учете, на учете ГЮП;
2. Выявление и постановка на внутришкольный учет обучающихся девиантного поведения, обучающихся, нарушающих Устав школы; родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию и обучению детей;
3. Организация работы по вовлечению обучающихся, состоящих на внутришкольном учете в спортивные секции, кружки, дворовый клуб;
4. Организация индивидуального шефства над обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, на учете ГЮП, закрепление за ними наставников из числа работников школы, представителей родительской общественности, представителей других заинтересованных учреждений и ведомств, общественных объединений и организаций;
5. Осуществление практической работы с неблагополучных семей;
6. Обсуждение поведения родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию и обучению детей. При необходимости постановка перед соответствующими государственными организациями вопроса о привлечении таких родителей к ответственности, установленной законодательством РК;
7. Заслушивание на заседаниях отчетов закрепленных наставников о работе по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди опекаемых;
8. Заслушивание классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся;
9. Заслушивание отчетов заместителя директора школы по ВР о состоянии работы школы по профилактике правонарушений, о его профилактической работе среди учащихся и родителей; психолога, социального педагога о работе по профилактике правонарушений;
10. Рассмотрение вопросов о проводимой работе, направленной на профилактику бытового насилия и суицидального поведения среди несовершеннолетних.

В 2021-2022 учебном году состоялось 9 заседаний Совета на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1.Утверждение состава профилактического совета

Ознакомление с положением Совета профилактики.

2.Обсуждение и утверждение плана работы Совета профилактики на новый 2021-2022 уч. год.

3. Отчет по профилактики правонарушений за 2020-2021 учебный год

4. Формирование и корректировка данных социального паспорта школы.

5. Профилактическая работа с семьями и учащимися по докладным классных руководителей.

6. Информация по организации занятости обучающихся в кружках, и секциях школы.

7. Планирование работы с учащимися на осенних каникулах.

8. Работа по профилактике половой неприкосновенности учащихся.

9. Приглашение родителей, учащихся пропускающих уроки без уважительной причины.

10.Информация о проведении обследования жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально-опасном положении, «группы риска», под опекой.

11. Отчет о рейдах «Дети в ночном селе».

12.Профилактическая работа с учащимися по профилактике безнадзорности правонарушений и несовершеннолетних.

13. Собеседование с родителями и учащимися, неуспевающими по итогам 1 четверти (если требуется)

14. «Безопасная зима» - планирование профилактической работы по безопасности. Беседы с учащимися о недопущении использования пиротехнических средств и об административной ответственности.

15.Планирование работы с учащимися на зимних каникулах.

16. Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений за 1 полугодие.

17.Итоги успеваемости и посещаемости за 2 четверть.

18.Работа по профилактике экстремизма, терроризма, по профилактики коррупции, по половой неприкосновенности.

19. Работа по профилактике суицида у учащихся.

20. Профилактика профилактике вредных привычек информирование культуры ЗОЖ.

21. Анализ анкетирования «Жестокое обращение с несовершеннолетними».

22. Контроль подготовки детей группы риска к переводным экзаменам и итоговой аттестации выпускников (контроль их текущей успеваемости, посещения ими консультаций, исправления неудовлетворительных отметок и т.д.).

23. «О повышении родительской ответственности за воспитание детей».

24. Состояние посещаемости. Профилактика пропусков занятий без уважительных причин. 25. Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

В решении сложных вопросов правового воспитания и обучения, формирования правовой культуры не только у обучающихся, но и у родителей, большую роль играет участие работников правоохранительных органов.

Совместно с участковым – инспектором Жолдыбаевым Д.С. коллектив школы принимает участие в оперативно профилактических мероприятиях и акциях: «Внимание! Дети!», «Дети в ночном селе», «Правопорядок», «Рейды на квартиры». В ходе отработок по территории Полтавского сельского округа, обучающиеся школы не выявлены. В течение учебного года организованны беседы, встречи с обучающимися и родителями по проблемам преступности несовершеннолетних.

Реализуется совместный план школы с участковым – инспектором, совместный план работы с ОП Атбасарского района по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних, употребления несовершеннолетними спиртных

напитков, наркотических, токсических, психотропных веществ. С целью выявления обучающихся, уклоняющихся от учебы, пресечения бродяжничества и попрошайничества, недопущения пребывания детей и подростков в ночное время в развлекательных заведениях, в места большого скопления людей. В 2021- 2022 учебном году было организовано 22 рейда. Учащиеся школы не выявлены.

Для формирования правосознания и воспитания гражданской ответственности у несовершеннолетних, выполняется программа «Правового всеобуча». Еженедельно на классных часах проводятся занятия по правовому воспитанию.

С целью организации тематических бесед и лекций по разъяснению норм административного и уголовного законодательства, организованы встречи обучающихся с участковым инспектором Жолдыбаевым Д.С. Были проведены лекции «Правила для юного пешехода», «Половая неприкосновенность и половая свобода личности», «Эс, вейпы, е-сигареты», «Правовые аспекты потребления и распространения наркотиков», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика травматизма», «Меры безопасности на игровой площадке», «Безопасность в сети Интернет», «О пагубном влиянии курительных смесей на организм человека». В рамках республиканской акции «Я и мой полицейский» учащиеся посетили отдел полиции, где поближе познакомились с профессией полицейский и рассмотрели предметы и средства защиты полицейских. В октябре проведена правовая неделя «Закон и порядок» в рамках которой проведены мероприятия: выставка «Красота окружающего мира», «Что делать если ты попал в полицию?», «О влиянии табакокурения и алкоголя на здоровье подростка». Всего в 2021-2022 учебном году – состоялось 9 профилактических встреч участкового – инспектора с обучающимися школы. С целью повышения уровня ответственности родителей за воспитание детей, проводятся тематические лектории в рамках «Школы семейного воспитания»: «Как помочь ребёнку в общении друг с другом», «Детстко – родительские отношения», правовой всеобуч «Права ребёнка», «Умеем ли мы говорить с нашими детьми?», «Воспитание чувства ответственности за своё здоровье», «Ребёнок и компьютер», «Ответственность несовершеннолетних», «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии», «Роль семьи в половом воспитании». В школе оформлены информационный стенд «Подросток и закон», в каждом классе - «Уголок безопасности», разработаны и распространены «Памятки для родителей», размещается информация о безопасности.

Анализируя работу за 2021-2022 учебный год, можно сделать выводы о положительной работе Совета профилактики.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

- Нет правонарушений, совершаемых учащимися школы в урочное и во внеурочное время;

- Нет конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

- В 2021-2022 учебном году не один учащийся Полтавской ОШ не состоял на внутришкольном учете, научете ГЮП Атбасарского РОВД.

- Нет семей категории «Родители, законные представители, не занимающиеся воспитанием, обучением, содержанием своих несовершеннолетних детей, отрицательно влияющие на их поведение».

Значимым является работа по формированию антикоррупционного мировоззрения. Согласно антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015 – 2025 годы и противодействию теневой экономике разработан и составлен план деятельности добровольного школьного клуба «Адал Ұрпақ» на учебный год. В план работы включены мероприятия, способствующие воспитанию нравственных качеств честного поколения.

В школе организована работа «Школы Добропорядочности». Ежемесячно, в классных коллективах проводятся уроки добропорядочности, на которых учащиеся получают информацию о жизни и деятельности великих людей, зарекомендовавших себя честными, справедливыми, порядочными.

Проводится работа по обеспечению светского характера образования, профилактике религиозного экстремизма и терроризма.

Для обучающихся 9 классов, учителем истории Ражаповой О.Х., ведется факультативный курс «Религиоведение». В ходе занятий обучающиеся изучаются принципы деятельности религиозных сект, их отрицательное влияние на человека. В рамках уроков «Человек. Общество. Право», учителем истории, проводятся разъяснительные беседы, раскрывающие степень влияния религии на молодежь, принципы распространения религиозного экстремизма.

На школьном информационном стенде размещены рекомендации по порядку действий населения при установлении уровней угроз террористической опасности и по формированию у казахстанских граждан антитеррористического сознания.

Для воспитания у обучающихся толерантного отношения к людям разных национальностей и разных вероисповеданий, традиционно проводится «День единства народов Казахстана», в котором принимают участие ученики 1-11 классов, педагогический коллектив и родители.

С целью профилактики терроризма и религиозного экстремизма, а также минимизации и ликвидации его возможных последствий, проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно – нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям: классный час «Толлерантность – что это такое?», конкурс плакатов «В единстве сила», «Мы против религиозного экстремизма», «Терроризма – угроза обществу», «Секта - социальная опасность», треннинг «Межличностные отношения в образовательном учреждении», конкурс рисунков «Мы за мир против терроризма».

Сведений о попытках/фактах вовлечения, обучающихся в деятельность деструктивных нетрадиционных религиозных течений, террористических и экстремистских организаций не наблюдалось.

На стенде в фойе имеются «Правила поведения при поступлении угроз террористических актов». В школе не допускается ношения религиозной одежды.

В 2020 году, администрация школы прошла курсовую подготовку в сфере гражданской защиты, организованную Департаментом по чрезвычайным ситуациям Акмолинской области. В 2021 году коллектив школы прошёл семинар – практикум обучение по программе мониторинга объекта и использование инструментов, ресурсов с целью исключения террористической атаки, диверсии, похищении выявлению возможных мест закладки взрывных устройств, техника осмотра помещений, взаимодействие с службами экстренного реагирования.

Воспитание безопасного поведения у детей – одна из важнейших задач нашей школы. С первых дней пребывания учащегося в школе мы стараемся организовывать работу так, чтобы обучающиеся легко ориентировался в ближайшем окружении, умели наблюдать и правильно оценивать ситуации, владеть навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Основными целями было: - Ознакомление обучающихся с правилами и нормами безопасного поведения для приобретения социального опыта. - Формирование ценностей здорового образа жизни, осознанного отношения к своему здоровью.

Задачи:

1. Знакомить обучающихся с опасными ситуациями, которые могут возникнуть во дворе, на улице, в общественном транспорте; с правила безопасного поведения во время игр; с правилами поведения с незнакомыми людьми, при встрече с бездомными и незнакомыми животным.

2. Формировать чувство ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности.

3. Разъяснить правила поведения, которые учащиеся должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность.

4. Закреплять навыки практических действий при учебной эвакуации по причине возникновения пожара, а также оказания первой медицинской помощи "пострадавшим".

5. Воспитывать чувство взаимопомощи к окружающим, бережное отношение к своей жизни.

6. Приобщать родителей учащихся к проведению совместных мероприятий, направленных на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности.

Обучая учащихся основам безопасности жизнедеятельности, мы используем разнообразные формы и методы работы:

• тематические занятия

• беседы.

• чтение художественной литературы

• рассматривание картин, плакатов.

• дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры.

• экскурсии.

• работа с родителями.

* инструктажи

В течение 2021-2022 учебного года в Полтавской ОШ велось изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" согласно содержанию учебного курса во 2-4 классах реализовывалось в рамках учебного курса познание мира: во 2-3 классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов; в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры; в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса "Начальная военная подготовка" с годовой учебной нагрузкой 25 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки.

Анализ работы по профилактике правонарушений показывает: в школе налажена целенаправленная работа по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних и повышению правовой культуры обучающихся.На протяжении десяти последних лет преступлений, совершенных обучающимися школы, нет.

Главной целью школьной психологической службы является создание социально-психологических условий для успешного обучения и воспитания, содействие психологическому и личностному развитию участников образовательного процесса.

Задачи психологической службы:

* Психологическое сопровождение учебно – воспитательного процесса (определение уровня школьной готовности, выявление особенностей индивидуального развития учащихся, коррекция и развитие познавательной сферы);
* Содействие психическому, психофизическому и личностному развитию школьников;
* Оптимизирование психического и личностного развития школьников посредством подкрепления в критические и адаптационные периоды;
* Формирование у школьников мировоззрения, основанное на культуре здоровья, нравственных качеств личности;
* Оказание своевременной психологической помощи и поддержки детям, родителям, учителям.

Психологическая работа ведется в системе и имеет четкий отработанный алгоритм, который предполагает в течение всего учебного года вести профилактическую, диагностическую, консультативную, коррекционную деятельность, и организационно- методическая работа.

Особое внимание психологической службы направлено на создание и поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата в ученическом и педагогическом коллективе, предупреждение возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся.

Основными формами работы с детьми являются: диагностика, психолого - педагогическое сопровождение учащихся; психокоррекционные занятия, часы общения, выступления на родительских собраниях, совещаниях, педсоветах, акции, психологические недели; психолого- педагогическое сопровождение учащихся в процессе подготовки к экзаменам. Психопрофилактическая работа психологической службы проводится как с отдельными детьми и группами детей, так и с педагогами, родителями и теми, кто оказывает влияние на развитие ребенка.

Важным направлением психологической службы является работа по профилактике аутодеструктивного поведения. Имеется План работы всех участников учебно – воспитательного процесса по профилактике аутодеструктивных проявлений (зам. директора по воспитательной работе, соц. педагог, классные руководители, социально – психологическая служба, вожатая, родительская общественность, инспектор). Согласно плану работы психологической службы, с обучающимися школы проводятся часы общения на тему: «Давайте жить дружно!», «Мы просто другие», «Выбор за тобой», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Ты в этом мире не один», «Будь справедлив в словах и поступках»; родительские собрания с раздачей памяток и брошюр; анкетирования среди учащихся по выявлению случаев жестокого обращения, анкета для родителей по проблеме насилия среди учащихся.: «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков. Буллинг», «Роль семьи в воспитании детей», «Семейная атмосфера», «Психологическая помощь родителям при подготовке старшеклассников к успешной сдаче ЕНТ»; тематические беседы с учащимися первых классов «Теперь ты первоклассник!», с учащимися 5 классов «Перешли мы в пятый класс»; выступление на педагогическом консилиуме по теме «Результаты психодиагностического исследования уровня адаптации учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов».

Проводится работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (организации и проведении диагностики личностных особенностей обучающихся, индивидуальных коррекционных занятий, направленных на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, снижение уровня тревожности, агрессивности, повышение социального интеллекта и формирование навыков саморегуляции).

Психологической службой школы проводится работа по профилактике бытового насилия:

* Анкетирование на предмет установления фактов насилия в отношении несовершеннолетних;
* Организация и проведение рейдов по выявлению родителей или лиц их заменяющих или не надлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию детей, совершающих в их отношении противоправных действий.
* Размещение телефонов доверия на школьном информационном сайте и в чаты с подростками;
* Рассылка памяток с телефонами доверия в родительские чаты и чаты с подростками;
* Проводятся мероприятия: 1-4 классы - конкурс рисунков "Счастливое детство доступно каждому", 5 -7 классы-фотоконкурс "От мира в доме к миру на Земле", 8-11 классы- конкурс видеороликов "Нет насилию в семье!";
* Проведение акции «16 дней без насилия» с учащимися школы;

Учащихся, подвергшихся бытовому насилию в школе, дома и среди сверстников не выявлено.

С учащимися выпускных классов проводятся групповые коррекционно-развивающие занятия, направленные на профессиональное самоопределение, в ходе которых значительная часть учащихся определяется в выборе профессии. Проводятся тематические беседы на тему: «В мире профессий», психологические тренинги на тему: «Новое время – новые профессии», «Профессия - специальность», «Тренинг целеполагания или как достичь успеха». В ходе занятий учащиеся оценивают свои способности и возможности.

На особом контроле находятся неблагополучные семьи и семьи, где дети воспитываются отчимами и сожителями матери. За каждой семьей данной категории закреплен наставник из числа классных руководителей. В родительские чаты были отправлены буклеты, практические рекомендации о том, как обезопасить своего ребенка в социальных сетях общественных местах, на улице и вне дома.

На основе анализа и обобщения опыта, полученного в результате практической

деятельности психологической службы, можно установить, что в КГУ ОШ села Полтавка сложилась определенная система работы психологической службы и осуществляется просветительская, диагностическая, коррекционно – развивающая работа с учащимися школы.

В целях сплочения ученического коллектива развития лидерских качеств учащихся и сотрудничества между педагогами и детьми в Полтавской ОШ организована деятельность «Жас Ұлан», «Жас қыран» и школьного самоуправления. Деятельность детской организации «Жас Улан», «Жас қыран» и школьного самоуправления осуществляется согласно плану работы на учебный год.

Цель детской организации: формирование и развитие каждого члена организации как гражданина своего отечества, формирование идейно-духовных и нравственных ценностей. Определены направления, согласно которым проводятся воспитательные мероприятия:

«Отан»

«Руханият»

«Экоәлем»

«Зерде»

«Салауат»

«Жеті жарғы»

Цель направления «Отан»: формирование казахстанского самосознания и культурной идентичности, гражданской ответственности, толерантности и патриотизма, гордости за свой народ, чувство уважения к государственным символам и государственному языку, стремление максимально реализовать себя на благо Родины, добра и справедливости. Проводятся мероприятия: классные часы «Достижения Независимости», проведение выборов Президента школы, «Ұланбасы» республиканского общественного объединения, торжественное посвящение в ряды «Жас Ұлан», «Жас Қыран», акция «Қамқорлық», «День единства народов Казахстана», «День Независимости Казахстана», конкурс рисунков «Мы за счастливое детство» , проведение уроков мужества, посвященных Дню вывода советских войск из Афганистана, творческая площадка «Юрта – своеобразный музей казахского народа», конкурс смотра строя и песни, «Мы за мир, против терроризма», мероприятия посвященные Дню Победы и Дню защитника Отечества, «Стена благодарности», посвященная празднику День благодарности, неделя казахского языка (викторины, конкурсы), акция «Колесо безопасности», «День символов РК».

Целью направления «Руханият» является развитие и формирование нравственности, морально этических качеств личности, уважения друг к другу на основе сотрудничества, воспитание потребности в оказании помощи нуждающимся, стремления делать добрые дела и трудиться во имя любви к тем, кто населяет эту планету. Школьники участвуют в акции «Забота», концерте, посвящённом дню пожилых, «День учителя», конкурс плакатов «В единстве сила», реализация проекта «Дәстүр мен ғұрып»

Цель направления «Экоәлем» - формирование у детей экологической культуры, сознательного заботливого отношения к окружающей среде, направленного на охрану материальных ценностей, рациональное использование природных ресурсов и бережное отношение к природе.

В рамках данного направления проведены: экологическая акция «Чистый двор», акция помощи пернатым «Птицы наши друзья», конкурсы рисунков, коллажей по теме «Золотая осень», выставка поделок из овощей и фруктов, изготовление и развешивание кормушек и скворечников «Берегите птиц», акция «ЭКО CROSS», участие в районных и областных конкурсах. Благодаря данной деятельности у ребят есть желание защищать природу, заниматься изучением природных богатств нашей республики, формируется познавательный интерес.

Направление «Зерде» помогает формировать и развивать компетентности, интеллект и творческие способности учащихся, умения разрешать проблемы, привлечекать детей к участию в интеллектуальных играх, дебатах, олимпиадах, конференциях, проектах и исследованиях. «Язык народа-язык дружбы», конкурс стихотворений ко дню языков, викторина «Знание языков - путь к успеху» и другие.

Цель направления «Салауат» - формирование здорового образа жизни членов организации и окружающего социума, развитие массовой физической культуры и спорта через различные сберегающие здоровья инициативы, организация спортивных, туристических, поисково-экспедиционных и краеведческих программ. Мероприятия, посвященные Дню семьи, «День здоровья», танцевальные переменки, «Веселые старты»

Направление «Жеті жарғы» направлено на формирование правовой культуры юных граждан Казахстана, личностных, социальных, правовых компетенции, политическую грамотность по средствам знания Конвенции ООН «О правах ребенка», своих гражданских прав, обязанностей, ответственности перед законом. В рамках этого направления

проводится работа с активистами детской организации «Жас Улан», «Жас қыран» и школьного самоуправления, тематическая выставка «Права и обязанности ученика», выпуск памяток «Права и обязанности ребёнка»

Школьное самоуправление.

Структура школьного самоуправления состоит из 8 фракций:

Фракция права и порядка.

Фракция информации (пресс-служба).

Фракция спорта и здорового образа жизни.

Фракция самопознания и счастья (психология).

Фракция заботы (волонтерство).

Фракция культуры и искусства (музыкальное, художественное творчество).

Фракция дебатного движения.

Фракция экологии и труда.

Участники школьного самоуправления активно принимают участие в деятельности школы, внедряют новое. Деятельность школьногосамоуправления направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной.

Волонтёрская работа. Представители школьного самоуправления и волонтёры отряда «Новое поколение» являются активными помощниками учителей и вожатой. Значимыми мотивами участия в волонтерской деятельности наших обучающихся являются желание научиться новому, расширить круг общения, помочь нуждающимся людям. Яркими представителями волонтерского школьного движения стали Коныбаев Алдияр, Моор Хлеб, Осипова Александра. Юные волонтёры принимают непосредственное участие в организации многих школьных и городских мероприятий:

* Эко-акция «Чистый двор» (посадка деревьев на территории школы);
* Акция по очистке снега в частных домах пожилых людей, помощь пожилым людям по хозяйству
* Акции «Забота» - оказание помощи в виде одежды, обуви, канцелярских товаров нуждающимся учащимся школы;
* Акция «Эко CROSS» по уборке территории школы, детской игровой площадки.

Важным моментом в волонтёрской деятельности отряда «Новое поколение» является посещение нуждающихся в помощи бабушек и дедушек, помочь им по хозяйству и согреть душевным теплом - основная задача наших волонтёров.

Для воспитания у детей активности по охране окружающей среды и бережному отношению к живой природе, ежегодно в школе проводится «Изготовление скворечников». Учащиеся школы совместно с родителями подарили птицам, прилетающим в школьный двор, красивые и удобные кормушки.

Работа по деятельности детских организаций «Жас Улан», «Жас қыран» и школьного самоуправления осуществляется целенаправленно.

Несмотря на положительные тенденции в работе школьного самоуправления, прослеживается ряд проблем:

- безынициативность отдельных участников школьного самоуправления;

Для решения данных проблем необходимо:

- от школьных коллективов выдвигать только инициативных, ответственных учеников;

***Участие библиотеки в воспитательном процессе***

Библиотека - это не только место для выдачи учебной и художественной литературы, но и библиотечное пространство, «...обеспечивающее доступ к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе». Функции библиотеки традиционны: воспитательная, образовательная, информационная. Школьная библиотека - это особая среда, где разнообразными формами и методами осуществляется воспитательная деятельность.

Чтобы воспитать у детей любовь к книге, надо, прежде всего, научить умению слушать её, понимать художественное содержание произведения.

Основная задача библиотечных мероприятий – приобщение детей к чтению, использование новых и традиционных, эффективных форм и методов рекомендации книг, повышение престижа чтения, библиотеки. Реализация данной задачи началась с ряда воспитательных мероприятий: книжных выставок по различным тематикам, литературных гостиных, библиотечных занятий, недель и праздников детской книги, тематических интеллектуальных игр. Все мероприятия проводились в рамках проекта «Читающая школа» и отражали все направления содержания воспитательной работы: патриотическое; нравственно-эстетическое; формирование основ правовых знаний; профилактика дорожно-транспортного травматизма; экологическое; трудовое воспитание и профориентация; формирование потребности здорового образа жизни; совместная работа ведется с классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе. Проведённые мероприятия способствовали формированию личности учеников, расширяли кругозор и углубляли знания Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через книжные выставки. В течение года разработаны и оформлены книжные выставки к календарным и знаменательным датам, а также к юбилеям писателей такие как: 180-летию со дня рождения Ыбрая Алтынсарина, видного казахского педагога-просветителя;

175-летию Жамбыла Жабаева, казахского народного поэта-акына;

155-летию Алихана Бокейханова, видного общественного и государственного деятеля;

150-летию со дня рождения основателя казахского литературоведения и языкознания, ученого, тюрколога, публициста, педагога, переводчика, общественного деятеля Ахмета Байтурсынова;

115-летию Ахмета Жубанова, казахского музыковеда, композитора, дирижера, поэта, народного артиста Казахской ССР;

90-летию Мукагали Макатаева, казахского советского поэта и переводчика.

В перемену ребята спешат в библиотеку, чтобы получить нужную информацию из книги, журнала или Интернет. В библиотеке учащиеся могут просто отдохнуть между уроками, перелистывая журналы. Учащиеся начальных классов в перемену приходят в библиотеку и с интересом просматривают энциклопедии, задают вопросы. Особой популярностью пользуются энциклопедии о животных, о космосе, про динозавров, и военную технику. Самыми активными читателями среди учащихся начальной школы за отчётный период были ученики 2 и 3 классов.

Развитие воспитательной работы во многом зависит от эффективности работы **методического объединения классных руководителей**.

Цель: Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Реализовывались задачи МО:

1. Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов.
2. Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
3. Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.
4. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
5. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.

На основе выдвинутых задач составлены воспитательные планы, выстроена работа классных руководителей, деятельность классных коллективов. В планы работы классными руководителями включены конкретные мероприятия, способствующие решению воспитательных задач, повышающие уровень воспитанности и социальной адаптации.

Классные руководители используют современные воспитательные технологии, которые позволяют достичь планируемого педагогического результата.

Применяемые классными руководителями технологии:

* Личностно-ориентированные
* Воспитание в процессе обучения
* Технология саморазвития личности обучающихся
* Технология диалога культур
* Технология критического мышления

Инструментарий диагностики результативности применения воспитательных технологий:

- Анкетирование

- Собеседование

- Ролевые, деловые игры и мозговые штурмы

Состояние воспитательной работы рассматривается на заседаниях МО классных руководителей.

Методическая тема воспитательной работы: «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания». На заседаниях МО освещались следующие вопросы:

1. Анализ работы МО за 2020-2021 гг.

2. Утверждение плана работы МО на 2021 -2022 учебный год.

3. Ознакомление с графиком работы школьных кружков и секций.

4. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

5. Создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом.

6. Продолжение работы по темам самообразования классных руководителей.

7. «Формирование благоприятного климата в классном коллективе учащихся и родителей».

8. «Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности».

9. «Проект как механизм изменения практики воспитания в школе».

10. «Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся».

11. «Активные формы работы с детьми, как средство развития индивидуальных способностей учащихся»

12. «Гражданское и патриотическое воспитание в современном обществе».

13. Организация летнего отдыха учащихся.

14. Обсуждение результатов мониторинга классных коллективов. Участие в массовых мероприятиях УО.

Классные руководители повышают уровень своего мастерства согласно методическим темам по самообразованию. Формами отчета классных руководителей являются выступления на педагогическом Совете, на заседаниях МО, открытые мероприятия, папка классного руководителя с методическими наработками..

Школьной группой педагогов разработана «Папка классного руководителя», которая используется классными руководителями. В ней представлены основные направления деятельности учителя с классом, с родителями.

Ежегодно классные руководители пополняют свой педагогический опыт участием в обучающих семинарах, курсах.

Анализ работы МО показывает: классными руководителями используются интерактивные методы, разнообразные формы проведения мероприятий, повышается уровень методического мастерства. Вместе с тем стоит обратить внимание на продолжение использования неординарных форм в работе с обучающимися, на проведение мероприятий по формированию гражданско - патриотических, нравственных качеств личности, правового самосознания.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. В качестве приоритетной общенациональной патриотической идеи используется патриотический проекты «Мәңгілік Ел» и «Туған жер», программа «Рухани жаңғыру».

Целью национального воспитания является создание условий для формирования личности гражданина и патриота Казахстана с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Достижение цели становится возможным через решение следующих задач:

* повышение качества функционирования системы гражданско-патриотического воспитания;
* развитие форм и методов гражданско-патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
* формирование у учащихся ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации;
* воспитание толерантности;
* формирование чувства гражданского долга;
* формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, ---

традициям, нормам общественной жизни.

* воспитание уважения к государственным символам (Гимн, Флаг, Герб).

Гражданско-патриотическое воспитание в школе – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки учащихся к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется через организацию учебных занятий, проведение внеклассной и внеурочной работы. Основной формой учебной работы остается урок, который в воспитательной системе становится воспитательным комплексом, где интегрируются воспитательные воздействия в целостный воспитательный процесс.

Формируя гражданственность и казахстанский патриотизма школа опирается на следующие документы:

1.Конституция РК;

2.Стратегия Казахстана - 2030

1. Закон «Об образовании в РК»;
2. Закон «О языках в РК»;
3. Концепция воспитания в системе непрерывного образования РК и др.
4. Закон РК о государственных символах.

7. Послание Президента Республики Казахстан Касым -Жомарта Токаева народу Казахстана

8. Методическое пособие по разъяснению патриотического акта «Мәңгілік Ел»

9. Программа «Рухани жаңғыру».

1. План мероприятий по формированию гражданственности и казахстанского патриотизма в рамках реализации патриотического проекта «Туған жер.
2. План мероприятий Полтавской ОШ по формированию гражданственности и казахстанского патриотизма в рамках реализации общенационально - патриотической идеи «Мәңгілік Ел», Программы «Рухани жаңғыру»".

Особое внимание уделяется изучению государственных символов, воспитания к ним уважительного отношения. В фойе школы, на первом этаже представлены государственные символы РК. Каждый понедельник на первом уроке, на торжественных мероприятиях исполняется Гимн РК. Проводятся конкурсы на знания гимна РК среди учащихся школы, результаты показывают целенаправленную системную работу по усвоению значения гимна РК в формировании гражданского самопознания, позитивных отношений и ценностей.

В рамках реализации программы программы «Рухани жаңғыру» проводятся следующие значимые мероприятия:

* «День знаний»
* 1 декабря – День Президента
* «День Независимости»
* «День Победы»

Школа принимает активное участие в различных конкурсах по гражданско- патриотическим направлениям.

Особое внимание уделяется работе «Жас сарбаз», направленной на военно- патриотическое воспитание учащихся.

Гражданско-патриотическое воспитания учащихся в школе соответствует современным требованиям и является основной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у школьников высокого патриотического сознания.

5. ***организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах);***

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах, организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Вокальное направление: кружок «Непоседы»;

Физкультурно-спортивное направление: секции «Баскетбол», «Волейбол», «Теннис»;

Краеведческое направление: Туристско– краеведческий кружок «Мой край»

Правовое направление: ЮИД, клуб «Адал ұрпақ»;

Патриотическое направление: патриотический клуб «Беркут», «Меткий стрелок»

Языковое направление: кружок «Тіл білгірлері» үйірмесі;

Интеллектуально-социального направления: дебатный клуб «Болашақ»;

Экологическое направление: кружок «Зелёный мир»;

Все педагоги дополнительного образования разработали программы на 2021-2022 учебный год. Создана благоприятная среда для реализации возможностей и занятости школьников в кружках, спортивных секциях и внеклассных мероприятиях. В 2021-2022 все 100%учащихся заняты в кружках и секциях. Работа педагогов дополнительного образования направлена на систематическое обновление содержания дополнительного образования. Стоит отметить достаточный численный состав членов кружков и секций. Руководители стараются повысить и разнообразить интересы детей, что приводит к хорошим результатам в течение всего года на конкурсах, соревнованиях. Существующая в школе система занятости учащихся в кружках, спортивных секциях позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности ученика.

Новым значительным направлением внеурочной деятельности обучающихся в 2021 - 2022 учебном году стал кружок интеллектуально-социального направления Школьный дебатный клуб «Болашақ»; (руководитель Пац И.В.), реализующий общенациональный культурно-образовательный проект «Дебатное движение школьников». Участие обучающихся в дебатных турнирах раскрывает перспективу активности подрастающего поколения – будущих лидеров общества. Участники Дебатного клуба «Болашақ»— это творческие и критически мыслящиеся личности, лидером среди которых по итогам 2021-2022 учебного года стал ученик 11 класса Коныбаев Алдияр.

Анализ показал, что среди обучающихся школы наиболее популярны занятия волейболом и баскетболом. Руководитель секции –Павленко А.И. активно участвует в работе школы. Организовывает участие ребят в соревнованиях между школами района, а также принимают участие в районных соревнованиях, что способствует укреплению здоровья и физическому развитию обучающихся.

**Движение ЮИД. Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения"**

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) остается одной из самых актуальных. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая. Ежегодно на дорогах сотни детей получают травмы и увечья, десятки погибают.

Профилактика ДТТ предполагает активизацию деятельности образовательного учреждения по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД).

В течение 2021-202 года в Полтавской ОШ согласно плану проводилась целенаправленная и систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились занятия согласно содержанию учебного курса «Правила дорожного движения» в 1-4 классах реализуется за счет классных часов – по 6 часов в каждом классе;

в 5-8 классах данный учебный курс также реализуется во внеурочное время, за счет классных часов – по 10 часов в каждом классе. Организовывали и проводили занятия классные руководители. *(содержание учебного курса прилагается)*

С целью организации обучения правилам дорожного движения в школе работал Отряд ЮИД, оборудованы уголки «Безопасная дорога». В данных уголках имеется наглядно – дидактические пособия, дорожные знаки.

В школе функционирует отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются учащиеся начальных классов. Составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения. Работа ведется планомерно. Составлен безопасный маршрут для обучающихся начальной и средней школы «Дом-Школа-Дом».

Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы. Работа отряда очень важна, так как ребята не только сами учатся вести себя на дороге, но и вдохновляют своих сверстников.

В течение 2021-2022 года была организована связь с участием участкового инспектора Жолдыбаева Д.С., которые регулярно проводили с детьми мероприятия по правилам дорожного движения, участвовали в проведении общешкольных родительских собраний. По итогам плана мероприятий «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма» в Полтавской ОШ составленного на 2021– 2022 год, все запланированные мероприятия были проведены.

**Положительные результаты в воспитательной работе за 2021-2022 учебный год:**

- создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей через дополнительное образование;

- повышение количества и качества проведённых общешкольных мероприятий;

- повышение активности учащихся при проведении школьных, районных мероприятий;

- увеличение посещаемости родителями родительских собраний.

- созданы условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;

- сформирована среда, воспитывающая самостоятельную, ответственную личность;

- развивается воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;

- созданы условия для участия семей обучающихся в воспитательном процессе;

- созданы условия для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении, усилена профилактической работы по предупреждению детского травматизма;

Нужно отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Выстраивая воспитательную работу в школе, мы придерживаемся такого принципа: воспитание – это процесс эффективного взаимодействия, сотрудничества учителя и ученика, направленных на достижение конкретной цели. Реализуется этот принцип в процессе обучения, во внеклассной работе и в системе дополнительного образования в условиях школы. Делая выводы, можно сказать, что задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. В течение учебного года была проведена большая работа по решению тех воспитательных задач, которые были поставлены на данный учебный год. Практически все традиции удалось поддержать и продолжить. Школьный коллектив продолжал жить интересной и насыщенной жизнью участвуя в школьных, районных и областных мероприятиях:

1. Областной заочный фотоконкурс «На туристской лыжне», посвященный 30-летию Независимости РК. II место

2. Областной фестиваль «Жұлдызай», посвященный 30-летию Независимости РК 3 место в номинации «Вокал» Гейделина Милена, ученица 3 класс

3. Областной форум «Открываем мир профессий». Ученик 11 класса Коныбаев Алдияр занял 3 место в номинация «Моя профессия – мой бизнес» (конкурс защиты проекта – бизнес плана на казахском языке).

4. Областной конкурс творческих проектов "Моя инициатива моей Родине"

Осипова Ангелина ученица 9 класса была награждена областной грамотой в номинации "Моя семья: преемственность, ценности и смыслы".

5. Районный фестиваль «Жұлдызай», посвященный 30-летию Независимости РК 2 место в номинации «Вокал» Гейделина Милена, ученица 3 класс

6. 2 место в зональных соревнованиях по волейболу среди общеобразовательных школ Атбасарского района.

7. 1 место в районном конкурсе видеороликов "Страна детства" в номинации "Хороший помощник". Назаренко Матвей

8. 3 место в районном конкурсе "Мағжан оқулары". Мозер Лариса ученица 9 класса

9. Благодарственное письмо за участие в областном онлайн – флешмобе видеороликов «Права человека – мои права»

10. Ученица 8 класса Гудилина Таисия приняла участие в районном челлендже "Безграничное творчество".

11. 3 февраля учащиеся школы приняли участие в районном конкурсе цифровой фотографии "Добро шагает по Земле".

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2022-2023 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- усиление воспитательного потенциала совместной деятельности педагогов и школьников;

- поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;

- формирование у детей нравственной и правовой культуры;

- развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;

- усиление работы по формированию у детей и их родителей позитивных семейных ценностей;

- воспитание у учащихся позитивного отношение к труду и привитие бережного отношения к школьному и личному имуществу;

- продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков;

- максимальное использование ресурсов дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования;

- продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников.

***Организация питания*** [***https://cloud.mail.ru/public/AbC6/ywmwG4gRu***](https://cloud.mail.ru/public/AbC6/ywmwG4gRu)

В школе функционирует столовая, обеспечивающая учащихся горячим питанием. Горячим питанием охвачены 100% учащихся

Организовано бесплатное горячее питание для учащихся, финансируемое ТОО «Полтавка – 2». Договор на организацию горячего питания заключен с директором ТОО «Полтвка -2», который обеспечивает бесперебойное снабжение продовольственными товарами для приготовления горячих обедов и чая для учащихся

(копия договора прилагается PDF №7). <https://cloud.mail.ru/public/LUtU/fqET9SUe7>

Имеется **медицинский кабинет.**

Медицинскую помощь детям оказывает медицинская сестра Круподёр Ирина Витальевна, окончила медицинское училище в 1987 году по специальности «Фельдшер». Стаж работы – 21 лет.

*Медицинскую деятельность школа ведет в соответствии с государственной лицензией серия № 0000768, выданной Управлением здравоохранения Акмолинской области от 09 ноября 2021 года* (копия лицензии прилагается – PDF) <https://cloud.mail.ru/public/M8vU/xSPhQENko>

(копии диплома и сертификат специалиста прилагаются PDF) <https://cloud.mail.ru/public/ZqH7/Kte9jk2LD>

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Все работники школы имеют санитарные книжки с допуском к работе. На каждого ученика имеется медицинская карта и «Паспорт здоровья ребенка». Медицинской сестрой в школе проводится контроль организации рационального режима питания, гигиенических условий обучения и воспитания учащихся, организации трудового воспитания, санитарного состояния помещений, уровня освещенности, температурного режима, режима проветривания и расстановки парт-столов в классных комнатах. Проводится санитарно-просветительная работа с целью предупреждения инфекционных заболеваний среди учащихся, педагогов и родительской общественностью.

Педагогический состав ежегодно проходит плановый медицинский осмотр, который контролируется медицинским работником школы.

**Сведения о библиотеке**

Библиотека расположена на 2 этаже, занимает специальное помещение – комнату площадью 55кв. м. с августа 2013 года. Библиотека оборудована двухсекционными стеллажами, выставочными стеллажами, рабочим столом библиотекаря и компьютером. Освещение соответствует санитарно - гигиеническим требованиям. В библиотеке имеются столы на 8 рабочих мест.

Технические средства: 1 компьютер, 1 принтер.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | ФИО | образование | Стаж работы |
| Библиоткарь | Моор Ольга Николаевна | Высшее - 2006 год, Кокшетауский университет  ЖБ № 0678754  Педагогика и методика начального обучения | 7 |

*Сильные стороны*: Наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения – 100%. <https://cloud.mail.ru/public/t39k/MQhvcmR5i> Для повышения читательского интереса проводятся экскурсии в школьную библиотеку, тематические конкурсы чтецов

*Слабые стороны*: дети среднего и старшего звена не так часто посещают библиотеку, нет обновления детской художественной литературы, учителя мало пользуются методической литературой, предпочитая Интернет; отсутствует читальный зал.

*Перспективы развития:* планируется увеличить количество художественной литературы, учебников по программам ГОСО, открытие читального зала для детей и учителей.

**Учебно-материальная база** [**https://cloud.mail.ru/public/oTKo/qHAv4jbNY**](https://cloud.mail.ru/public/oTKo/qHAv4jbNY)

Администрация школы уделяет большое внимание укреплению материально-технической и учебно-методической базы. Инвентаризационная опись проведена 29 ноября 2021 года <https://cloud.mail.ru/public/mSpM/f1yTn2Xs5>

Школа размещена в типовом здании на 480 мест, построенном в 1980 году, общей площадью 2733 кв.м. <https://cloud.mail.ru/public/51jd/6NZUTxe3h>

Школа имеет один трёхэтажный учебный корпус.

В рамках программы «Ауыл ел Бесігі» в 2021 году проведен капитальный ремонт здания школы за счет средств областного бюджета.

Произведены Основные виды ремонтных работ: утеплили здание школы, облицовка металлосайдингом, замена оконных блоков на металлопластик, замена внутренних и наружных дверей, отделка потолков и стен, укладка стеновой и половой керамической плитки в сан узлах и корридоре первого этажа, а так же столовой, замена электропроводки с установкой приборов освещения, замена умывальников, раковин, унитазов, труб канализации.

В настоящее время техническое состояние школы удовлетворительное, все учебные кабинеты используются по назначению.

Школа обеспечена мебелью в соответствии с возрастными особенностями, имеет хорошо оборудованные кабинеты. В 2022 году получили кабинет физики с современным оборудованием; а также 50 ученических столов, 100 ученических стульев, 4 ученические доски, 4 стола и 4 стула учительские.

На конец 2021-2022 учебного года в школе 11 класс-комплектов, 116 учеников:

1-4 классов - 4, учеников – 51, средняя наполняемость классов – 12 учеников.

5-9 классов - 5, учеников – 57, средняя наполняемость классов – 11 учеников.

10-11 классов - 2, учеников – 8, средняя наполняемость классов – 4 ученика.

Проверка актов готовности школы показала, что в течение ряда лет школа принималась к началу учебного года без замечаний. Своевременно производился ремонт, своевременно подписывались акты о готовности школы к зиме.

Школа располагает всем необходимым оборудованием и учебными пособиями, в достаточном количестве и хорошем состоянии мебель, все кабинеты используются по назначению, соответствуют требованиям СанПиНа.

**Санитарно – гигиенический режим.**

Проверка санитарно-гигиенического режима показала, что в школе своевременно проводится влажная уборка помещений, соблюдается режим проветривания, нормы освещенности не нарушаются. В школе поддерживается чистота, очень уютно. Санитарно-гигиеническое состояние столовой хорошее. Организован питьевой режим: в кабинетах начальных классов, среднего звена имеются кулеры и разовые стаканчики.

Санитарное состояние школы соответствует нормативным требованиям.

*Соблюдение ТБ и правил противопожарной безопасности****.***

Ежегодно издается приказ о мерах по соблюдению ТБ и противопожарной безопасности, ведется журнал вводного инструктажа по ТБ. В кабинетах физики, химии, информатики, технологии, в спортзале имеются журналы инструктажа по ТБ, подписи учащихся об ознакомлении систематически проводится инструктаж на уроках. Издаются приказы о соблюдении мер противопожарной безопасности в период проведения новогодних праздников, вечеров для учащихся.

Внутришкольный контроль за соблюдением ТБ и противопожарной безопасности планируется и своевременно осуществляется.

В школе установлена противопожарная сигнализация. Состояние учебных и подсобных помещений соответствует техническим нормам.

*Охрана жизни и здоровья детей и учителей.*

Школа проводит определенную работу по охране здоровья детей.

Медицинской сестрой в школе проводится контроль организации рационального режима питания, гигиенических условий обучения и воспитания учащихся, организации трудового воспитания, санитарного состояния помещений, уровня освещенности, температурного режима, режима проветривания и расстановки парт-столов в классных комнатах. Проводится санитарно-просветительная работа с целью предупреждения инфекционных заболеваний среди учащихся, педагогов и родительской общественностью.

Педагогический состав ежегодно проходит плановый медицинский осмотр, который контролируется медицинским работником школы.

Внутришкольный контроль за соблюдением ТБ и противопожарной безопасности планируется и своевременно осуществляется.

В школе установлена противопожарная сигнализация. Состояние учебных и подсобных помещений соответствует техническим нормам.

**Выводы:**

* образовательная деятельность школы осуществляется на основании Устава, лицензии;
* программно-методическое и кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственных стандартов;
* обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана;
* в школе созданы условия для повышения педагогического мастерства учителей разного уровня квалификации;
* уровень подбора, расстановки и технологической подготовки педагогических кадров в среднем- хороший;
* прослеживается закономерная связь между повышением квалификации учителей через различные курсы и ростом квалификационных категорий преподавателей;
* все учителя-предметники ведут работу по повышению уровня преподавания спецкурсов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся, подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации, используя различные формы и методы преподавания, учитывая возрастные особенности учащихся;

**Предложения**

* с целью конкурентноспособности и самосовершенствования школы повысить ответственность всех участников УВП по обеспечению качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии со стратегией развития образования;
* администрации школы продолжить работу по созданию комфортных условий, направленных на мотивацию к творческой, инновационной деятельности педагогов;
* усилить потенциал образовательной среды для развития детской одаренности, исследовательской работы по линии Республиканского центра по работе с одаренными детьми «Дарын»;
* вести постоянный анализ образовательной деятельности учителей в учебном процессе с целью контроля над повышением качества образования;
* активизировать работу учителей по изучению новых подходов к оцениванию результатов и учебных компетенций школьников;
* продолжить деятельность по вовлечению учителей в научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность; по участию в обобщении и распространении опыта работы на различных уровнях;
* продолжить работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
* активизировать работу классных руководителей по самообразованию и распространению своего опыта, участию классных руководителей в профессиональных конкурсах;
* продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.